

NIDO INTEGRATO “IL PONTE”

Anno scolastico 2018/2019

Scuola dell’Infanzia “Santi Martiri Concordiesi”

Via Speredà, 61

30023 Concordia Sagittaria (VE)

Tel. 0421-390309



L'INSERIMENTO

L'asilo nido è un ambiente, uno spazio fisico ed emotivo, che consente al bambino di fare esperienze che lo aiutano nella crescita intellettuale (sviluppo delle diverse abilità) e nella crescita emotiva, purché si crei un ambiente positivo di fiducia.

Per questo è fondamentale che l'inserimento avvenga gradualmente e che il bambino possa percepire questo nuovo ambiente in continuità col contesto familiare.

Tutti i bambini, con modalità diverse, vivono il momento di passaggio fra la situazione domestica (conosciuta e rassicurante) e quella nuova del nido, con una fase di crisi. Ma se il percorso di inserimento verrà svolto dedicando molta attenzione alla rassicurazione e al contenimento delle paure del bambino, tutto si risolverà positivamente.

Il ruolo del genitore è fondamentale perché funge da tramite fisico e psicologico tra l'ambiente familiare e il nido.

Per questa ragione è necessario che anche i genitori possano investire affettivamente nella struttura educativa sentendola da una parte un luogo capace di capire e accogliere la relazione affettiva tra loro e il bambino, e dall'altra una struttura con cui la famiglia può confrontarsi essendo in grado di accogliere e rielaborare i bisogni del bambino.

Probabilmente ai genitori rimane qualche dubbio o domanda sul: ... Cosa farà? ... Piangerà? ... Sentirà la mia mancanza? ...

Ecco allora qualche suggerimento utile per vivere al meglio questo periodo:

- **Collaborazione e fiducia tra genitori ed educatrici:** è molto importante che si crei un clima di fiducia e di rispetto reciproci perché il bambino percepisce positivamente le sue figure di riferimento, sia i genitori che le educatrici. Se viene a mancare questa sicurezza, nel bambino si crea confusione e paura, e la permanenza al nido può diventare fonte di sofferenza.
- Alcuni genitori (in particolare le mamme) vivono un **senso di colpa** nel lasciare il bambino all'asilo nido, anziché occuparsi personalmente di lui tutto il giorno. Questo senso di colpa però, se percepito dal bambino, alimenta e conferma la paura di abbandono del bambino stesso.
- **Preparate il piccolo** a ciò che lo aspetta raccontandogli cosa succederà e descrivendo in modo positivo quanto vi troverà (è un bel posto, pieno di giochi nuovi e ci saranno tanti bimbi...).
- Lasciate che porti con sé il **ciuccio e/o il pupazzetto/copertina** preferiti in modo da avere un oggetto consolatorio e che mantiene una continuità con la casa.
- Durante l'inserimento, cercate di sentivi realmente serene e tranquille nel lasciare il bambino, **congedandovi con affetto e col sorriso senza prolungare i saluti.**
- **Ditegli che tornerete dopo un determinato tempo** che vi dirà l'educatrice, ad esempio dopo il cambio del pannolino, dopo la nanna, ..., in modo che sappia quando aspettarvi.
- **Non andate mai via di nascosto** e ditegli sempre la verità. Se sgattaiolare via mentre è distratto può sembrare una buona strategia per allontanarsi senza sentirlo piangere, esso è invece un modo per farlo sentire tradito e insicuro e fargli temere che la mamma possa sparire inaspettatamente per non tornare più.

- **Incoraggia il bambino ad esplorare l'ambiente**, a giocare in modo autonomo, pur rimanendo a disposizione in caso di richiesta da parte dello stesso.

A CASA PUO' ESSERE EFFICACE:

- ✓ Per quanto possibile, cercate di **mantenere anche a casa** (almeno nel periodo contemporaneo e appena successivo all'inserimento) **le stesse routine** e gli stessi orari del nido, ad esempio per il pranzo o per la nanna. Questo aiuterà il vostro bambino ad abituarsi con maggiore facilità senza mandarlo in confusione all'arrivo di ogni weekend.
- ✓ **Descrivete positivamente il nuovo ambiente del nido**, le attività svolte dai bambini, i giochi, ...
- ✓ **Ricordate al bambino i nomi delle educatrici e i compagni di gioco** che il giorno dopo troverà al nido.
- ✓ **Evitare frasi che diano un'immagine negativa del nido** (es. Poverini i bambini da soli ...) o tanto meno punitiva del nido (es. Se non stai buono ti porto al nido)
- ✓ **Limitare al massimo ulteriori separazioni** dal figlio durante il periodo dell'ambientamento (viaggi o altro) oltre quelle proposte dal nido, affinché il bambino non viva un sentimento di abbandono.
- ✓ Cercare di **essere tolleranti rispetto ai normali momenti di "crisi"** che il bambino può avere senza classificarli solo come "capricci senza senso".
- ✓ **Evitare di sospendere l'allattamento** subito prima, durante o subito dopo il periodo dell'inserimento.

IL COLLOQUIO

Abbiamo scelto di dedicare qualche riga per spiegare quella che noi consideriamo la più importante via di comunicazione fra genitori ed educatrici: il colloquio.

La decisione di portare il proprio figlio al nido non è mai una scelta facile; è un momento che obbliga a ripensare al rapporto genitore-figlio in modo nuovo e non sempre si è preparati a questo.

Per buona parte dei bambini l'ingresso al nido rappresenta il primo vero momento di separazione da mamma e papà e questo passaggio porta con sé sentimenti diversi, anche contrastanti: ansia, paura, preoccupazione, ma anche curiosità, speranze, aspettative ...

Siamo consapevoli che la vostra scelta sia accompagnata da stati d'animo ed emozioni di questo tipo ma, a volte, non riusciamo a decifrarli, o forse li confondiamo, o altro ancora. Allo stesso modo può capitare che voi non comprendiate fino in fondo le ragioni delle nostre scelte o, semplicemente che non le condividiate.

Per queste ragioni possono verificarsi problemi più o meno seri che magari derivano da banali fraintendimenti.

Allo scopo di evitare o quanto meno ridurre inconvenienti che sono spiacevoli per tutti, ci teniamo a farvi sapere che chiederemo la vostra presenza (in 2 momenti dell'anno scolastico) oppure quando lo riterremo opportuno, per il vostro bambino prima di tutto, ma anche per stabilire un rapporto con la famiglia il più sereno possibile.

Per la stessa ragione vi chiediamo di fare altrettanto con noi, siamo disponibili per trovare insieme la soluzione più adatta per qualunque problema, dubbio o incertezza si presenti.

Vi sembra un'impresa ardua? Può darsi, ma che ne dite di provarci ?!!

Com'è strutturata la giornata al Nido Integrato

| | |
|---------------|--|
| 8.00 – 8.30 | Accoglienza anticipata |
| 8.30 – 9.00 | Accoglienza e gioco libero |
| 9.15 – 9.30 | Riordino dei giochi, registrazione delle presenze, merenda e attività di routine |
| 9.45 – 10.00 | Attività igieniche per piccoli gruppi |
| 10.00 – 10.30 | Attività strutturate e libere come da progetto Nanna per i piccoli (se lo richiedono) |
| 10.30 – 10.45 | Cure igieniche e preparazione al pranzo |
| 11.00 – 11.30 | Consumazione del pranzo |
| 11.30 – 12.30 | Gioco libero e cambio del pannolino |
| 12.30 | Prima uscita |
| 12.30 – 15.00 | Riposo pomeridiano |
| 15.00 | Risveglio, igiene personale, merenda |
| 15.30 – 16.00 | Seconda uscita |

Nel rispetto delle esigenze e dei ritmi dei vostri bambini, chiediamo ai genitori di non portare e/o riprendere il proprio figlio al nido nelle fasce orarie riservate alla merenda, al pranzo e al riposo pomeridiano.

Che cosa mi serve?

Quando siamo a casa sappiamo di che cosa i nostri bambini hanno bisogno e generalmente, abbiamo tutto il necessario a portata di mano.

In un contesto diverso, però, le abitudini cambiano e può accadere che ci si dimentichi le cose più ovvie.

La nostra esperienza ci ha insegnato che l'ingresso di ogni bambino al nido crea un naturale scompiglio all'interno della famiglia, tale per cui, i primi tempi, anche la normale preparazione quotidiana diventa difficoltosa.

Per queste ragioni abbiamo preparato un pro-memoria di ciò che quotidianamente serve al bambino allo scopo di favorire il più possibile la nostra e la vostra organizzazione:

- Calzini antiscivolo o ciabattine
- Pannolini
- Grembiule (o simile) per le attività "sporchevoli"
- Ciuccio e/o oggetto transizionale (se il bambino/a lo utilizza)

Uno sacchetto di stoffa contenente:

- Bavaglie (da cambiare quotidianamente: 5 a settimana)
- Asciugamano (cambio settimanale)
- 2 confezioni di fazzoletti di carta e 3 di salviette umidificate
- Un cambio completo contrassegnato con il nome del bambino (body, calzini, mutandine, maglie, pantaloni)
- Sacchetto di plastica per gli indumenti sporchi o bagnati
- Una foto 10X15 o 13X19 (un primo piano) e 4 fototessera con il nome del bambino

Si raccomanda di contrassegnare tutto il corredo del bambino con NOME E COGNOME per evitare lo smarrimento o lo scambio degli indumenti.

Si ricorda inoltre che essendo il Nido un luogo di esperienza per il bambino è importante vestirlo in modo comodo e pratico per favorire la sua autonomia.

INDICAZIONI GENERALI PER L'USCITA DEL BAMBINO AL NIDO

IN CASO DI MALATTIA

La valutazione che l'educatore compie dello stato di malessere del bambino è sempre e comunque globale e deve considerare, oltre al malessere soggettivo del singolo bambino, anche la salute dell'intera collettività.

Oltre ai comuni sintomi di non-benessere, come ad esempio la febbre, nell'età di frequenza al nido, è opportuno tener conto anche di altri segnali che non sono contemplati nelle tabelle generali, ma nascono dall'esperienza dell'educatore che vive con il bambino svariate ore ogni giorno.

Ad esempio:

- Quando il bambino appare stranamente stanco
- Presenta un pianto persistente
- Lamenta dolori
- Tosse persistente e continua
- Totale inappetenza
- Presenza di segni inusuali

Di seguito vengono riportate le modalità di uscita del bambino dalla struttura, per le malattie più frequenti e oggettivamente manifeste:

- CONGIUNTIVITE: quando l'occhio è arrossato, le sacche lacrimali sono infiammate e fuoriesce materia
- VOMITO: uscita immediata del bambino
- FEBBRE: 37.4/37.5 se il rialzo della temperatura è accompagnato da uno stato di malessere generale
- PEDICULOSI: comparsa di pidocchi e lendini
- ERUZIONI CUTANEE, HERPES, VESCICOLE: uscita immediata del bambino
- DIARREA: dopo la seconda scarica

La scuola si basa comunque sulle indicazioni riportate nel “Manuale per la prevenzione delle malattie infettive nelle comunità infantili e scolastiche” stilato dalla Regione Veneto

ASSENZA PER MALATTIA E RIAMMISSIONE
ALLA FREQUENZA SCOLASTICA

Qualunque assenza per malattia della durata superiore a cinque giorni consecutivi, con rientro quindi dal settimo giorno in poi (compresi sabato, domenica, festivi) necessita di certificato medico che attesti l' idoneità alla frequenza scolastica (D.P.R. 22.12.1967, n. 1518, art. 42 e dpr 314/90 art. 19); ciò significa che per 5 giorni di assenza non è richiesto il certificato, mentre per 6 giorni di assenza è richiesto il certificato.

Le assenze per motivi non di salute non richiedono il certificato di riammissione, purché la famiglia abbia informato, precedentemente, il personale della scuola.

Il bambino con pediculosi può essere riammesso in comunità il giorno dopo l' avvio di idoneo trattamento disinfestante, auto dichiarato dal genitore.

Non vi sono controindicazioni alla frequenza per i bambini che portano apparecchi gessati, ortopedici, protesici o presentano punti di sutura.

INSERIMENTO NIDO INTEGRATO "IL PONTE"
A. Scolastico 2018/2019

Allegato

| | | 1° SETTIMANA | |
|-----------------|---|--|--|
| | <i>Mercoledì 05/09/2018</i> | <i>Giovedì 06/09/2018</i> | <i>Venerdì 07/09/2018</i> |
| GRUPPO A | <p style="text-align: center;">9.00 – 9.30 entrata con i genitori</p> <p style="text-align: center;">9.30 – 11.00 da soli</p> | 8.30 – 11.00 da soli | 8.30 – 11.00 da soli |
| GRUPPO B | | 9.00 – 10.00 con i genitori | <p style="text-align: center;">9.00 – 9.30 con i genitori</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">9.30 – 10.00 da soli</p> |
| GRUPPO C | | 10.15 – 11.15 con i genitori | <p style="text-align: center;">10.15 – 10.45 con i genitori</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">10.45 – 11.15 da soli</p> |

| | | 2° SETTIMANA | | | |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | <i>Lunedì 10/09/2018</i> | <i>Martedì 11/09/2018</i> | <i>Mercoledì 12/09/2018</i> | <i>Giovedì 13/09/2018</i> | <i>Venerdì 14/09/2018</i> |
| GRUPPO A | 8.30 – 12.30 con il pranzo | 8.30 – 12.30 con il pranzo | 8.30-15.30/16.00 con il pranzo e la nanna | 8.30-15.30/16.00 con il pranzo e la nanna | 8.30-15.30/16.00 con il pranzo e la nanna |
| GRUPPO B | <p style="text-align: center;">9.00 – 9.30 con i genitori</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">9.30 – 10.00 da soli</p> | <p style="text-align: center;">9.00 – 9.15 con i genitori</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">9.15 – 10.00 da soli</p> | 9.00 – 10.00 Da soli | 8.30/9.00-10.15 Da soli | 8.30/9.00-10.40 Da soli |
| GRUPPO C | <p style="text-align: center;">10.15 – 10.45 Con i genitori</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">10.45 – 11.15 Da soli</p> | <p style="text-align: center;">10.15 – 10.30 Con i genitori</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">10.30 – 11.15 Da soli</p> | 10.15 – 11.15 Da soli | 8.30/9.00-10.15 Da soli | 8.30/9.00-10.40 Da soli |

PER I NUOVI FREQUENTANTI: LUNEDÌ' 17 SETTEMBRE GLI ORARI SARANNO GLI STESSI DI VENERDÌ' 14 SETTEMBRE

GRUPPO A :

BOZZATO TOMMASO
 DI DIO FRANCESCO LUIGI
 FALCOMER FRANCESCO
 FERRAZZO ARIANNA
 SALVADOR REGINA
 ZAMUNER LEONARDO

GRUPPO B :

LEPORE AURORA
 VENDRAME NICOLO'
 BOT GIUSEPPE
 GHIOTTO ALVISE
 SPINAZZE' ZAIRA

GRUPPO C :

ANDREON FRANCESCO
 MARTIN ELIA
 BONETTO VITTORIO
 MESSINA ALESSANDRO

IMPORTANTE:

I BAMBINI NUOVI FREQUENTANTI saranno inseriti per il **PRANZO (DUE BAMBINI AL GIORNO)** da **MARTEDI' 18 SETTEMBRE.**

I GIORNI VERRANNO DEFINITI DALLE EDUCATRICI E COMUNICATI AI GENITORI DURANTE LA SETTIMANA DI INSERIMENTO, IN BASE ALLA RISPOSTA DEL BAMBINO

I BAMBINI NUOVI FREQUENTANTI saranno inseriti per la **NANNA (DUE BAMBINI AL GIORNO)** da **MARTEDI' 25 SETTEMBRE.**

I GIORNI VERRANNO STABILITI E DEFINITI DALLE EDUCATRICI IN BASE ALLA RISPOSTA DEL BAMBINO ALL'INSERIMENTO E ALL'INSERIMENTO AL PRANZO.

Nei pomeriggi di giovedì 06/09/2018 e di venerdì 07/09/2018 faremo i COLLOQUI CONOSCITIVI con i genitori dei nuovi bambini dalle ore 13.30.

Sarà esposto dalle educatrici durante gli inserimenti di settembre un calendario per segnare la disponibilità.